

ABSTRAK

SRI WAHYUNI: *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Sekolah Dasar.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.

Pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada pembelajaran kompetensi mendengarkan saat ini dirasa paling sulit diajarkan dengan sempurna karena membutuhkan media pembelajaran yang mendukung dalam proses pembelajarannya. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan multimedia pembelajaran bahasa Indonesia khususnya kompetensi mendengarkan untuk kelas V sekolah dasar yang layak dan berkualitas.

Penelitian dan pengembangan ini melalui tahapan analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk awal, dan evaluasi. Proses validasi ahli oleh seorang ahli materi dan seorang ahli media menggunakan lembar evaluasi untuk aspek pembelajaran, isi, tampilan, dan pemrograman. Subjek uji coba adalah 33 siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Gedongkuning Yogyakarta, terdiri dari: tiga siswa untuk uji coba perorangan, 10 siswa untuk uji coba kelompok kecil, dan 20 siswa untuk uji coba lapangan. Pengumpulan data uji coba menggunakan lembar evaluasi untuk aspek pembelajaran dan tampilan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (a) kualitas materi yang divalidasi oleh ahli materi termasuk dalam kategori sangat baik dengan rerata 4,35; (b) kualitas media yang divalidasi oleh ahli media termasuk dalam kategori sangat baik dengan rerata 4,25; (c) hasil uji coba perorangan termasuk dalam kategori baik dengan rerata 4,04; (d) hasil uji coba kelompok kecil termasuk dalam kategori sangat baik dengan rerata 4,25; (e) hasil uji coba lapangan termasuk dalam kategori baik dengan rerata 4,02; (f) multimedia yang dikembangkan ini layak digunakan untuk pembelajaran bahasa Indonesia untuk kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: pengembangan, multimedia, pembelajaran

ABSTRACT

SRI WAHYUNI: *Developing a Multimedia for Teaching Indonesian to Elementary School Students.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2013.

Teaching Indonesian especially listening skills is considered as the most difficult thing to carry out since it needs a specific learning media to support the teaching process. This research aimed to develop a multimedia for teaching Indonesian to fifth grade students of elementary schools, especially in listening skills.

This research was developed through a needs analysis, planning a design, pre-product development, and evaluation. The validation process was done by a material expert and a media expert using evaluation sheets to examine the aspects of learning, contents, displays, and programmings. The subjects of the research were 33 fifth grade students of Gedongkuning State Elementary School, that consisted of three students for one-to-one evaluation, 10 students for small group evaluation, and 20 students for field trial. The try-out data were collected using evaluation sheets to examine the aspects of learning and displays. The data analysis technique used in this research was the descriptive statistic technique.

The results of this study show that: (a) the quality of the materials judged by the material expert is in a very good category with an average score of 4.35; (b) the quality of the media judged by the media expert is also in a very good category with an average score of 4.25; (c) the result of one-to-one evaluation is in a very good category with an average score of 4.04; (d) the result of the small group evaluation is in a very good category with an average score of 4.25; (e) the result of the field trial is in a good category too with an average score of 4.02; (f) the developed multimedia is suitable and useful for teaching Indonesian especially to fifth grade students of elementary schools.

Key Word: *development, multimedia, instructional*